Приложение 12.3

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01.01. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |
|  |

**1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

**1.1. Цели учебной практики МДК. 02.01.01. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по модулю ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

**-** формирование профессиональных и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**-** приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулю ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**1.2. Задачи учебной практики МДК. 02.01.01. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта*,* реализуется в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- освоение рабочей профессии Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен

**иметь практический опыт:**

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

- собирать информацию и проводить обследование пациента;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.

**1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1.-2.8.

**Учебная практика - 36 часов.**

В соответствии с учебным планом практика включает следующее МДК:

**МДК. 02.01.01. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов – 36 часов,**

включает в себя формирование следующих ПК:

ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.

**1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК. 02.01.01. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/Терапевтическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 2 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/Кардиологическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 3 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Кардиологическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 4 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/Терапевтическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 5 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/Терапевтическое отделение МО | 1 | 6 часов |
| 6 | Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/Терапевтическое отделение МО | 1 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**2. Структура программы учебной практики** **МДК.02.01.01.** **Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов**

Общая продолжительность учебной практики составляет **36 часов.**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1.- 2.8**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, практический опыт деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК 02.01.01.**  **Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов** | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** |
| ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***   * Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). * Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. * Составление планов сестринского ухода. * Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. * Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.   ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***   * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. * Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. |

**Содержание занятий**

**МДК. 02.01.01. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов – 36 часов**

**Занятие № 1**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия –Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Терапевтическое отделение МО.

**Тема: Сестринская помощь при заболеваниях лёгких: бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, нагноительных заболеваниях легких, плеврите, раке легких.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). * Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. * Составление планов сестринского ухода. * Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. * Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-**оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями органов дыхания | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 2**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Кардиологическое отделение МО.

**Тема: *Сестринская помощь при ревматизме, эндокардите, миокардите, перикардите, пороках сердца, ревматоидных поражениях суставов.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.   Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-** оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-** оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 3**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Кардиологическое отделение МО.

**Тема: *Сестринский процесс при ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда), осложнениях инфаркта миокарда, артериальной гипертензии, недостаточности кровообращения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.   Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-** оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-** оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями крови и подготовка пациента к исследованиям | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации терапевтического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 4**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Терапевтическое отделение МО.

**Тема: *Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: желудка, кишечника, холециститах, желчнокаменной болезни, гепатитах, циррозе печени***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.   Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-** оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-** оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации терапевтического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 5**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Терапевтическое отделение МО.

**Тема: *Сестринский процесс при заболеваниях почек: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.   Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-** оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-** оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями крови и подготовка пациента к исследованиям | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации терапевтического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

**Занятие № 6**

Продолжительность занятия – 6 часов.

Место проведения занятия – Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля/ Терапевтическое отделение МО.

**Тема: *Сестринский процесс при заболеваниях крови, заболеваниях эндокринной системы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| * Участие в приеме пациентов. * Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). * Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.   Оформление документации. | - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. | * готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; * осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; * консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; * осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; * осуществлять фармакотерапию по назначению врача; * проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; * проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; * осуществлять паллиативную помощь пациентам; * вести утвержденную медицинскую документацию. | * причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; * принципы применения лекарственных средств; * виды, формы и методы реабилитации; * правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.,  ПК 2.5.,  ПК 2.6.,  ПК 2.7.,  ПК 2.8. | **-** оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;  **-**оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;  - наблюдение за процессом практической деятельности студента. |
| Зачетная манипуляция: обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы и подготовка пациента к исследованиям | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики (приложение 1), где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в терапевтическом отделении МО.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации терапевтического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

В качестве приложения к дневнику практики и справки по проведённой санитарно-просветительной работе, обучающийся оформляет памятку, подтверждающую практический опыт, полученный на практике (приложение 2).

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

- Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики.

- Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы).

- Учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии.

- Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru обучающие модули (OMS).

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**Основные источники:**

1. Лычев В.Г., Карманова Т.Т. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ФОРУМ-ИНФРА-М, Москва, 2018 г.

**Дополнительные источники:**

1. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни» Феникс, Ростов - на – Дону, 2018 г.
2. ЭБС «Лань».

**Нормативные документы:**

- законы, СанПиНы. ОСТы;

- приказы Минздрава;

- постановления главного государственного санитарного врача;

- письма Минздрава РФ;

- письма Роспотребнадзора;

- методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет - ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;

[http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.;

http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS);

[**www.recipe.ru**](http://www.recipe.ru/) **–** медицинская документация,учет и отчетность;

www.medcollegelib.ru/.

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях МО и кабинетов практических занятий «Лечение пациентов терапевтического профиля» доклиники.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения;

* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;

технические средства обучения: устройства для прослушивания и ви­зуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

* биксы разных размеров;
* пикфлоуметры;
* карманные ингаляторы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

* пробирки разные;
* чашки Петри;
* штативы для пробирок;
* мерная посуда;
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
* емкости для дезинфицирующих средств разные;
* мешки для сбора обходов классов А и Б;
* иглосъемники разнообразные;
* комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
* пакеты бумажные для стерилизации;
* бумажное полотенце;
* аварийная аптечка;
* маски медицинские;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки; ершики;
* ветошь.

**Медицинский инструментарий**

– фонендоскопы;

– тонометры;

– часы с секундомером.

**Медицинская документация:**

# медицинская карта стационарного больного 003/у;

# журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);

# журнал учета инфекционных заболеваний 060у;

# статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;

# экстренное извещение 058/у;

# квитанция на прием вещей и ценностей;

# температурные лист (форма № 004/у);

# порционник;

# тетрадь назначений;

# листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);

# листы назначений;

# бланки направлений на анализы;

# журнал движения больных;

# журнал передачи дежурств;

* журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;

# журнал учета наркотических веществ;

# журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;

# журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**

* манекен аускультации сердца и легких цифровой с пультом Z990;
* санитарная сумка дл оказания первой помощи подразделениями сил ПО по приказу №61н;
* электрокардиограф ЭК 3Т-01-«Р-Д»;
* тренажер для отработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций (локоть) HS5G;
* система контроля уровня глюкозы в крови One Touch;
* тонометр CS Healthcare CS - 106 механический со съемным фонендоскопом;
* фантом головы с пищеводом и желудком;
* фантом мужской промежности;
* фантом женской промежности;
* фантом ягодиц;
* фантом предплечья для внутривенной инъекции.

**Мебель и оборудование**

# раковина;

* кушетка;
* стол преподавателя;
* столы ученические;
* стулья;
* шкаф для хранения документации, учебно-наглядных пособий;
* ширма;
* перчатки;
* маски медицинские.

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | - выявление проблем пациента;  - организация и оказание сестринской помощи;  - умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;  - умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам различных возрастных периодов;  обучеие/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации;  - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. | Оформление сестринской карты на ПП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий;  - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики;  - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам;  - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра;  - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. | Решение КОЗ:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене;  - формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций на квалификационном экзамене |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;  - соблюдения требований по оформлению медицинской документации;  - соблюдения требований про ведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в МО;  - последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг. | Оформление дневника на ПП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - осуществление лекарственной терапии по назначению врача;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. | Оформление сестринской карты на ПП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения;  - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию;  - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. | Оформление дневника на ПП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | - грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направление, рецептуры, выписного эпикриза;  -заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста. | Оформление дневника на УП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | - проведение ЛФК пациентам терапевтического профиля;  - проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного;  - проведение простейших физиотерапевтических процедур;  - проведение психологических тренингов. | Разработка памятки по реабилитации на УП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | -составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи;  -выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра. | Разработка памятки по реабилитации на ПП:  - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (санитарно-просветительская работа) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - оценка эффективности;  - коррекция качества выполнения собственной деятельности |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - работа с электронной документацией;  - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | -умение брать на себя ответственность за работу членов команды;  - проявление лидерских качеств |
| ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | - соблюдение техники безопасности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - уважительное отношение к историческому и культурному наследию;  - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде; |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - умение организовывать рабочее место;  - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - демонстрация ведения здорового образа жизни;  - участия в спортивных и физкультурных мероприятиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |